Согласовано Утверждено

на заседании Директор МОБУ ООШ д.Кудашево

общего собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Р.Самигуллин

Протокол № 3\_

от «30»\_\_июня\_\_2017 г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа д. Кудашево»**

**муниципального района Бураевский район**

**Республики Башкортостан**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о результатах деятельности в 2016 – 2017 учебном году**

**и перспективах развития**

1. **Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения.**

**Общие сведения.**

**Наименование:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа д.Кудашево», муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

452970, Россия, Республика Башкортостан, Бураевский район, д.Кудашево, ул. М.Вахитова, 7

**Учредитель**: Администрация муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан.

Адрес:452970, Россия, Республика Башкортостан, Бураевский район, д.Кудашево, ул. М.Вахитова, 7

 **Сведения об Уставе: :** зарегистрирован 14.07.2015 г. принят на общим собранием протокол №3 от 06.07.2015

**Сведения о лицензии**: серия 02 Л 01 №0004535, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 14 июля 2014 г на срок бессрочно

**Перечень общеобразовательных программ,** по которым МОБУ ООШ д.Кудашево имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. Программа дошкольного образования,
2. образовательная программа начального общего образования,
3. образовательная программа основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году ОО насчитывает 35 обучающихся, ГДО – 18 воспитанников. Работа организована в 1 смену по шестидневной рабочей неделе во 2-9 классах, пятидневной учебной недели в ГДО и в 1 классе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование - 1- 4 классы

2 ступень – основное общее образование - 5- 9 классы.

***Содержание образования в ОО*** .

Основная общеобразовательная школа д. Кудашево, являясь муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением, реализует программы дошкольного, начального общего и основного общего образования. Для достижения ОО поставленных целей важно осуществлять отбор средств реализации поставленных задач на всех ступенях обучения.

На 1 ступени обучения педагогический коллектив призван: сформировать у детей желание и умение учиться, гуманизировать отношения между обучающимися, помочь обучающимся приобрести опыт общения и сотрудничества, мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников.

На 2 ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и самообразовательных навыков, педагогический коллектив стремится: заложить фундамент общей образовательной программы, необходимой для продолжения образования, выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учётом собственных способностей и возможностей, создать условия самовыражения обучающихся в различных видах познавательной и преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в ОО и вне неё.

**Система дополнительного образования в ОО*.***

 Дополнительное образование, как и вся воспитательная работа, является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Дети, пришедшие в ОО за получением знаний, наделены природой большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, преумножить их умения и дать возможность на деле проявить свои способности.

Воспитательная работа в ОО ведется по следующим направлениям:

 - воспитание гражданственности и патриотизма;

 - спортивно-оздоровительная;

 - здоровый образ жизни;

 - организация культурного досуга;

 - профилактика правонарушений;

 - культура общения и этикет;

 - детское самоуправление.

 Выделение блока дополнительного образования в качестве отдельного компонента образовательной программы ОО обусловлено возросшей ролью в современных условиях различных видов неформального образования. Одним из таких видов признано дополнительное образование, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей. Педагогический потенциал дополнительного образования значителен: он выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности, расширяет культурное пространство самореализации ребёнка. Большинство программ дополнительного образования усиливает общую направленность обучения, существенно расширяет и углубляет знания обучающихся по отдельным предметам, формирует необходимые для жизни практические навыки. Занятость обучающихся во внеурочное время не только расширяет их творческие возможности, но и способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности , умению планировать свое время. Участие детей в праздниках, фестивалях, состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» ОО, чувства гордости за неё.

1. **Состав обучающихся** (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы).

**Количественные данные:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015****учебный год** | **2015-2016****учебный год** | **2016-2017****учебный год** |
| **Всего:** | **48** | **46** | **35** |
| **В т.ч: 1 класс** | **5** | **5** | **3** |
| **2 класс** | **5** | **5** | **5** |
|  **3 класс** | **5** | **5** | **5** |
|  **4 класс** | **4** | **5** | **5** |
|  **5 класс** | **4** | **4** | **4** |
|  **6 класс** | **3** | **4** | **4** |
|  **7 класс** | **4** | **3** | **3** |
|  **8 класс** | **11** | **4** | **2** |
|  **9 класс** | **7** |  **11** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Классы  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | По школе |
| 1 | Количество обучающихся | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 35 |
| 2 | Пол м/д | 2/1 | 3/2 | 5/0 | 0/5 | 4/0 | 1/3 | 0/3 | 2/0 | 2/2 | 19/16 |

 Социум обучающихся ОО в 2016-2017 учебном году выглядит следующим образом:

 74 процента обучающихся по национальности татары, 23% башкиры, 3% - марийцы

Дети-сироты – нет.

Дети-инвалиды -нет.

Матери-одиночки – 4.

Многодетные семьи – 7, в них воспитываются 10 детей.

Неполные (отсутствуют отцы) семьи - 4 (в них детей 6).

Неблагополучные (родители, склонные к пьянству, антиобщественному поведению, уклоняющие от трудовой деятельности и воспитания детей) семьи – 2

 Малообеспеченные семьи – 13 (в них 14 детей).

Социум воспитанников ГДО ОО в 2016 - 2017 учебном году выглядит следующим образом:

 74 процента обучающихся по национальности татары, 23% башкиры, 3% - марийцы

Дети-сироты – нет.

Дети-инвалиды - 1.

Матери-одиночки – 2.

Многодетные семьи – 3, в них воспитываются 5 детей.

Неполные (отсутствуют отцы) семьи - 3 (в них детей 5).

Неблагополучные (родители, склонные к пьянству, антиобщественному поведению, уклоняющие от трудовой деятельности и воспитания детей) семьи – 1

 Малообеспеченные семьи – 4 (в них 11 детей).

1. **Структура управления образовательной организацией, включая наличие органов общественного самоуправления.**

 Современная ОО представляет собой сложную организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно-воспитательный процесс, хозяйственная деятельность, кадровое и программно-методическое обеспечение, управление всеми вышеперечисленными процессами и, непосредственно, административная деятельность.

В настоящее время законодательные функции в ОО выполняет общее собрание участников образовательного процесса. Деятельность собрания в ОО направлена на решение следующих задач:

* определение основных направлений развития ОО;
* содействие в организации оптимальных условий и форм образовательного процесса;
* финансово-экономическое содействие работе ОО;
* контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОО.

Управляющий совет ОО состоит из представителей родителей обучающихся, сотрудников ОО.

**IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база.**

**Материальная база.**

 Школа располагает 7 кабинетами по предметам, зданием ГДО, мастерским с деревообрабатывающими, слесарными станками. Имеются учительская, столовая на 30 посадочных мест, котельная, сарай.

 Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

 Мебель в классных комнатах не в полной мере соответствует возрастным особенностям обучающихся.

 Школьная библиотека располагает книжным фондом в 4165 экземпляров, в том числе 1740 учебников. Количество методической литературы составляет 403 экземпляров, количество художественной – 2022. Обеспеченность обучающихся учебниками по предметам составляет:

начальное звено – 100%,

среднее звено– 100 %.

 ОО располагает пришкольным участком в размере 0,25 га, который позволяет пополнять и разнообразить питание обучающихся, способствует развитию опытно-экспериментальной работы .

**Поддержка здоровья обучающихся.**

Одним из направлений нашей работы считаем поддержку и сохранение

здоровья обучающихся. Необходимо создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

* внедрение здоровьесберегающих технологий;
* развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья;
* соблюдение режимных моментов в организации занятий;
* мониторинг здоровья;
* проведение родительских собраний на данную тему;

 В 2016-2017 учебном году коллективом ОО велась активная информационно-просветительская работа, ориентированная на сохранение жизни и здоровья детей.

 Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Регулярно проводятся учения по эвакуации при возникновении ЧС.

 Регулярно ведется систематическая работа по предупреждению пожаров от детских игр с огнем и предотвращения гибели школьников при ЧС и на дорогах. Решение этой задачи, помимо уроков ОБЖ осуществлялось через организацию таких мероприятий, как «День защиты детей», курсы по изучению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности, смотр уголков безопасности, конкурс детских рисунков и плакатов, творческих работ, оформление тематического стенда по правилам дорожной безопасности и т.д.

 В течение года обучающиеся 1-9 классов участвовали в школьных спортивных соревнованиях. Обучающиеся 5-9 классов участвовали также в районных соревнованиях по лыжной гонке, легкой атлетике, настольному теннису, по школе безопасности, президентских состязаниях. Осенью и весной проводился общешкольный День здоровья. Целью этих мероприятий было развитие основных физических навыков, воспитание таких качеств, как сила духа, воля, выносливость, стремление к победе, умение работать в коллективе.

**Результаты внеурочной деятельности.**

 Одним из путей решения задач развития обучающихся, а также уменьшения безнадзорности детей является усиление значимости досугового компонента. В 2016 – 2017 учебном году в ОО работали следующие объединения дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Наименованиезанятий | Количество часов | Классы |
| 2 | Хайбрахманова Р.Р. | Юный математик | 1 | 1-4 |
| 3 | Суфиянова Д.М | Расти здоровым | 1 | 1-4 |
| 4 | Набиуллин Р.Х | Общая физическая подготовка  | 1 | 5-9 |
| 5 | Хайбрахманова Р.Р.  | ОДНКНР | 1 | 5,6 |
| 6 | Шакирова Р.Р. | Башкирский язык | 1 | 1,4 |
| 7 | Мавлиева М.Х. | Русский язык | 1 | 9 |
| 8 | Набиуллина С.Н. | Математика | 1 | 9 |

Целями их работы были:

* развитие творческого потенциала детей;
* понимание физической, биологической сущности окружающей среды и роли человека в её сохранности;
* стимулирование любознательности, самостоятельности, поисковой деятельности.

Анализируя результаты участия обучающихся ОО в различных внеурочных мероприятиях, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика в количестве участников и победителей и призеров в различных конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся ОО всё активнее принимают участие в мероприятиях, проводимых РОО, учреждениями дополнительного образования, отделом культуры.

Активно участвовали на конкурсе рисунков и фотографий «Золотая осень». Файзуллин Айнур(3 класс) стал победителем интернет голосования. На районном соревновании по шашкам победителями стали Файзуллина Ильнара (6 класс) и Ягудина Наиля (7 класс). Файзуллаева Лариса (6 класс) участвовала на районном конкурсе чтецов, посвященном Дню Республики Башкортостан. Прошёл месячник безопасности детей, «Внимание – дети!» по правилам дорожного движения, отметили день здоровья, интересно и весело прошла экскурсия на природу «Золотая осень». Кроме этого классными руководителями проводятся тематические классные часы, беседы, классные часы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, по правилам дорожного движения.

Обучающаяся 9 класса Садртдинова Алина стала призёром районного конкурса сочинений «Пою мою Республику» по татарскому языку.

 Хасанов Руслан (5 класс) стал призёром конкурса «Бураевские звёздочки», Ягудина Эльвира (7 класс) стала победителем в номинации «За стремление к победе» того же конкурса. Тимергалиева Альфия (7 класс) стала победителем в номинации «Я звезда» конкурса по английскому языку « Шаг к большому кино», победитлем по математике, призёром по географии, участником по русскому языку 3 международного конкурса для школьников «Мириады открытий». Участвовали на муниципальном творческом дистанционном конкурсе на башкирском языке «Ах, это кино…», посвященного Году российского кино и стали призёрами в номинациях «Видеофильм по отрывку сценария», озвучивание отрывка из мультфильма. На муниципальный этап конкурса «Дети против наркотиков» были отправлены работы Садртдиновой Алины (9 класс), Багаутдиновой Юлии(4 класс). На муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасная ёлка» участвовала Такетдинова Русалина (6 класс). Участвовали на дистанционной олимпиаде по математике, на районном конкурсе агитационных бригад « МЫ – за здоровое будущее». Садртдинова Алина (9 класс) участвовала на конкурсе «Описание картины на английском языке». Коллектив ОО стал победителем муниципального конкурса Новогодних оформлений «Снежные городки-2017».

 Команда ОО заняла 3 место на муниципальном конкурсе полуфинала КВН среди общеобразовательных организаций «Безопасная дорога детства». Участвовали на конкурсе видеоинсценировок по правилам дорожного движения. Наша ОО приняла активное участие на муниципальном этапе научно-исследовательских работ. Гиндуллина Альмира (4 класс) стала призёром среди обучающихся начальных классов района, а Такетдинова Русалина (6 класс) стала победителем по татарскому языку. Ягудина Эльвира (7 класс) стала призёром на конкурсе военно-патриотической песни «Виктория» в номинации «Солисты».Участвовали на конкурсе на лучшее исполнение гимна РФ.

6 февраля на фестиваль экологических театров (видеоконкурс) было подготовлено яркое мероприятие (экологическая сказка) «Я не сорву тебя, цветок…» Проведён школьный этап конкурса «Живое слово». Самыми лучшими были работы Тимергалиевой Альфии, Файзуллиной Ильнары, Такетдиновой Русалины. Тимергалиева Альфия актвно участвовала в конкурсе «Живая классика», стала призёром (3 место) сказителей эпоса «Урал батыр». Отметили День родного языка. Проведены беседы, игры, конкурс «Самый грамотный ученик». Самой грамотной по родному языку (по результатам диктанта) стала Файзуллаева Лариса (6 класс). На лыжных гонках , посвященных закрытию зимнего спортивного сезона команда ОО заняла 3 место. Состав команды: Ягудина Эльвира, Файзуллаева Лариса, Хайбрахманов Ильназ, Мифтахов Умар.

 Проведён военно-патриотический месячник. В рамках месячника проведены мероприятия, конкурсы, классные часы и уроки Мужества. Особенно понравилась детям игра «Зарница», трогательный и запоминающийся урок Мужества прошёл о Великом подвиге Ленинграда.

Обучающиеся нашей ОО являются активными участниками не только школьных, но и районных мероприятий. Файзуллаева Лариса(6 кл.) – призёр в номинации «Тукай на разных языках» районного конкурса-фестиваля чтецов «Тукаевские напевы». Багаутдинова Юлия(4 кл.), Латыпова Алсу (4 кл.), Хайбрахманов Ильназ (8 кл.) стали призёрами районного экологического конкурса «Меньше мусора – меньше проблем».

 Такетдинова Русалина заняла 2 место на 2 этапе соревнований по лёгкой атлетике среди девушек, посвященной Году Экологии в РФ и РБ. Хасанов Наиль занял 3 место на районных соревнованиях по настольному теннису, посвященной Году Экологии в РФ и РБ, а команда ОО заняла 2 место. Такетдинов Артур занял 2 место на 2 зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди мальчиков. Команда ОО активно участвовала в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2017» и стала победителем в номинации «Фигурное вождение».

 Год был успешным для Руслана и Ляйсан Хасановых, которые занимаются в объединении «Вокал» Дома детского творчества. Они оба участвовали и награждены дипломами республиканского телевизионного конкурса «Сулпылар – 2017». Они так же участвовали на региональном телевизионном детском вокальном конкурсе «Тургай», награждены дипломом лауреата 2 степени.

 На 70-х соревнованиях учащихся по пешеходному туризму, посвященных Году экологии в РФ и в РБ команда ОО на дистанции «Дистанция-пешеходная-группа» заняла 3 место, 1 место за лучшую туристическую песню.

**V. Участие образовательной организации в реализации приоритетного национального проекта «Образование».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Измерение | 2014/15 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы | ед. | - | - | - |
| Поощрение лучших учителей  | чел. | - | - | - |
| Дополнительное вознаграждение за классное руководство | чел. | 7 | 7 | 7 |
| Государственная поддержка талантливой молодежи |  чел. | - | - | - |
| Оснащение учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы) |  ед. | 1 | 1 | 1 |
| Информатизация образования – подключение ОО к сети Интернет, наличие мультисервисной образовательной сети | ед. | 1 | 1 | 1 |
| Поставка школьных автобусов в сельские территории  | ед. | - | - | - |
| Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват  | чел., % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Развитие дистанционного образования детей-инвалидов | чел. | - | - | - |

**VI. Переход на новые образовательные стандарты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | 2014/15уч. год | 2015/16уч. год | 2016/2017уч.год |
| 1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения  | 4 | 5 | 6 |
| 2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения | 8 | 11 | 11 |
| 3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС |  |  |  |
| 4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов | 11 | 11 | 11 |
| 5. Количество классов, использующие программы внеурочный деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ | 4 | 5 | 7 |
| 6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС |  |  |  |
| 7. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования ОУ в соответствии с ФГОС |   | 1 | 1 |
| 8. Наличие основной образовательной программы (ООП)начального общего образования ОУ в соответствии с ФГОС | 1 | 1 | 1 |
| 7. Наличие основной образовательной программы (ООП) основного общего образования ОУ в соответствии с ФГОС |  | 1 | 1 |

**VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

**7.1. Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОО |
| Общее количество обучающихся | 18 | 17 | - | 35 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 4 / 4,5 | 5 / 3,4 | - | 9 / 3,9 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 4 | 5 |  | 9 |
| Гимназических  | - | - |  | - |
| Лицейских | - | - |  | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов  | - | - |  | - |
| Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД | - | - |  | - |

**7.2. Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим работы | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1 класс 5 дней 2-4 классы 6 дней | 6 дней |  |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 класс 35;40 минут 2-4 классы 45 мин | 45 минут |  |
| Продолжительность перерывов (мин)Динамическая пауза | минимальная 10 мин, максимальная 20 мин40 мин | минимальная 10 мин, максимальная 20 мин |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | четверть  | четверть |  |

**7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения | Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы | Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня | Количество обучающихся оставленных на второй год | Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения |
| 2 | - | - | - | - |
|   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**8. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

**8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие квалификации | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 9 | 82% |
| Незаконченное высшее | 1 | 9 % |
| Среднее специальное | 1 | 9 % |
| Квалификационные категории: высшая  | 0 | 0 % |
| первая | 9 | 82 % |
| вторая | - | - |
| почетные звания | - | - |
| ученые степени | - |  |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 11 | 100 % |

**8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам | Учебный предмет |
| Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию) | Автор учебной программы | Рецензент | Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы) |
| - | - | - | - | - |

**9. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

9.1. **Учебный план образовательного учреждения на учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для 7-9 классов разработан на основе Регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом МО Республики Башкортостан от 29.04.2015 года № 905 и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.,

Учебный план образовательной организации для 1-6 х классов разработан в соответствии с требованиями *Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ*  «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507,от 31.12.2015 N 1576, от 31.12.2015 N 1577), вариант 2 для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан, для 5-6 классов вариант 3 для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются один из языков народов России.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

 Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

 Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

 Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

 Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;

понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

 Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

 Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

 Учебный предмет «Физическая культура» в 1-9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

 По учебному плану, изучаются русский язык, литература, родной язык и литература, башкирский язык (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании»), иностранный язык.

Учебные планы для I-IV классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования**.** Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования***.***  Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

**Особенности учебного плана образовательной организации.**

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в VII – IX классах.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со II класса,

2-9 классы изучают английский язык.

Учебный предмет ***«Родной язык и литературное чтение»*** изучается в I - IV классах,

I и II классы изучают татарский язык, III – IV классы башкирский язык.

Учебный предмет ***«Родной язык и литература»*** изучается в V - IX классах,

V- IX классы изучают татарский язык.

Учебный предмет ***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,*** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в I – IV классах в рамках учебного предмета «Математика», в VIII – IX классаx – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет ***«Обществознание»*** изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет ***«География»*** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

 Учебный предмет ***«Искусство»*** изучается и в IX классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

 Учебный предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 4 -6 классах в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» согласно заявлению родителей изучается модуль «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю, 34 ч.в год в 4 классе, в 5 и 6 классах занятия проходят во внеурочной деятельности .

Материалы курсов «История России» и «Всеобщая история» в 9 классе с 2012-2013 учебного года изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы – интегрировано, в рамках единого предмета «История».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2,3 классах в объеме 1 часа передан на предмет «Башкирский язык».

Компонент образовательной организации:

 в 5 классе 1 час передан на предмет «Математика», в 6 классе: 1 час - на предмет «Математика», в 9 классе: 1 час –на предмет «Математика», в рамках которого изучается «Алгебра»

 В рамках учебного предмета «Математика» изучаются:
 в 7 классе в 1 четверти изучается «Алгебра» - 5 ч., во II-IV четвертях «Алгебра»- по 3 ч., «Геометрия»- по 2 ч.

 8,9 классы- «Алгебра»- по 3 ч., «Геометрия»- по 2 ч.

В рамках учебного предмета «Искусство» изучаются:
в 5,6,7 классах - предмет «Музыка» по 1 ч., предмет «ИЗО»- по 1 ч.

в 8,9 классах предмет «ИЗО» по 0,5 часа, предмет «Музыка» по 0,5 часа.

Начальное общее образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****Предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной язык и литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | *Башкирский язык* |  | 1 | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
|  |
| Внеурочная деятельность |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | *Башкирский язык* | 1 |  |  | 1 | 2 |

При расчете часы, отведенные на преподавание предмета «Башкирский язык» во 2,3 классах, засчитываются в часть, формируемая участниками образовательного процесса.

часы, отведенные образовательной организацией на преподавание курса «Башкирский язык» в 1 и 4 классах, засчитываются за счет внеурочной деятельности

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
| **V** | **VI** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |
|  Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Башкирский язык  | 2 | 1 | 3 |
| Родной язык и литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | (1\*) | (1\*) | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура*\*\** | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 31 | 32 | 63 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 |  33 | 65 |
|  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 2 |

***\* часы, отведенные образовательной организацией на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», засчитываются за счет внеурочной деятельности***

***\*\* часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитываются за счет внеурочной деятельности***

**основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **VII** | **VIII** | **IX** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | **8** |
| Литература | 2 | 2 | 3 | **7** |
| *Родной язык и литература* \* | *3* | *2* | *2* | **7** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Математика | 5 | 5 | 5 | **15** |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Физика | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Музыка  | 1 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| ИЗО | 1 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Технология | 2 | 1 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | **9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **29** | **31** | **30** | **90** |
| Региональный (национально-региональный) компонент икомпонент образовательной организации (6-дневная неделя) | 6 | 5 | 6 | **17** |
| Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)**Башкирский язык** \*\*\***История и культура Башкортостана** \*\*\* | 21 | 21 | 21 | 63 |
| Математика |  |  | 1 | **1** |
| География |  |  |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузкапри 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 35 | 36 | 36 | **107** |

(\*) *При расчете часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательной организации.*

(\*\*) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного курса «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(\*\*\*) *При расчете часы, отведенные на преподавание предметов «Башкирский язык» как государственный, «*История и культура Башкортостана*» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.*

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

|  |  |
| --- | --- |
| Вид общеобразовательного учрежденияМОБУ «ООШ д.Кудашево» | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида |
| Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются) | Планируемые уровни подготовки обучающихся |
|  | На II ступени(5-9кл.) | На IIIступени(10-11кл.) | На II ступени(5-9кл.) | На IIIступени(10-11кл.) |
| Общеобразовательная программа индивидуализированного обучения (за счет школьного компонента): на первой ступени (1-4 классы), на второй ступени (5-9 классы) |  |  |  |  |
| Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на 1 ступени (1-4 классы) |  |  |  |  |
| Общеобразовательная школаОбщеобразовательная программа базового обучения:на первой ступени (1-4 классы), на второй ступени (5-9 классы) | ++ |  | Общее образование |  |
| Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на 1 ступени (1-4 классы)на второй ступени (5-9 классы) |  |  |  |  |

**9.3. Изучение иностранных языков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Английский язык | базовый  | базовый |  |
| Немецкий язык |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |

**9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют.**

10.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.) | Кем используется (предметы) | Год установки  |
| IBM совместимый ExcimerКомпьютер КламаС | кабинет информатики | МатематикаИнформатикаГеографияБиологияХимияФизикаИсторияРусский языкЛитература | 200920112013 |
| Компьютер «Seleron» | Учительская  | Делопроизводстве, в учебном процессе | 2010 |
| HP Probook 4545s | Кабинет начальных классов | предметниками | 2012 |
| HP Probook 4545s | Кабинет начальных классов | предметниками | 2012 |
| HP Probook 4545s | Кабинет информатики и ИКТ | предметниками | 2012 |
| HP Probook 4545s | Кабинет родных языков | предметниками | 2012 |

10.2.Компьютерные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
| Системная | Windows XP | Майкрософт | В обучении |
| Прикладная | Пакет Offise | Майкрософт | В обучении, делопроизводстве |

10.3. Дополнительное оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Модем Модем | ROSTELECOM\_E474 | 1 | Китай |
| Сканер | Bear Paw 1200CU Plus | 1 | Китай |
| Принтер | Canon LAZER SHOT LBP 2900 | 1 | Япония |
| Телевизор  | RUBIN | 1 | Россия  |
| Компьютер | Excimer | 1 | Китай |
| Компьютер  | КламаС | 7 | Россия |
| Компьютер | «Seleron» | 1 | Китай |
| Ксерокс  | Canon  | 1 | Япония |
| Фотоаппарат  | Panasonic  | 1 | Китай  |

10.4. Электронная почта

kudash.shkol@yandex.ru

**11. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОО.**

Одной из основных задач в 2016- 2017 учебном году было совершенствование педагогического мастерства, обучение педагогов информационным технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами возможностями. Основой работы было непрерывное совершенствование методической подготовленности педагогических работников в области определенного учебного предмета, обеспечение технологичности образовательного процесса.

Содержание методической работы реализовывало программу развития ОО, образовательную программу. Оно формировалось на основе нормативных документов, учебного плана, учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание, мониторинга образовательной деятельности, помогающего определить проблему, установить задачи, учителю творчески подойти к реализации темы самообразования.

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы.

В МОБУ ООШ д.Кудашево работают 2 методических объединения:

ШМО учителей начальных классов

ШМО классных руководителей

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение ряда задач:

1. Поиск наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
2. Формировать у обучающихся системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
3. Формировать у обучающихся умения применять знания в творческих условиях.
4. Продолжить работу по диагностике:

отслеживающую динамику развития обучающихся;

фиксирующую уровень обученности обучающихся.

1. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам и др.

 При посещении уроков членами администрации особое внимание обращалось на следующие проблемы:

* система работы учителя,
* использование современных информационных технологий обучения,
* формирование навыков самостоятельной работы обучающихся на уроке,
* работа с книгой, дополнительной литературой,
* организация повторения и контроля изучаемого материала.
* Самостоятельная работа обучающихся на уроке

 В ОО сформировался творческий, работоспособный коллектив, что является хорошей основой для освоения и продолжения сложившихся традиций, успешного участия школьного коллектива в осуществлении инновационных процессов.

11.2. Опытно-экспериментальная работа ОО

11.3. Исследовательская работа.

Гиндуллина Альмира (4 класс) стала призёром среди обучающихся начальных классов района, а Такетдинова Русалина (6 класс) стала победителем по татарскому языку

К педагогическим условиям педагоги ОО относят развитие интеллектуальных способностей обучающихся, организацию ориентировочно-исследовательской деятельности, которые не только формируют предметные знания, но и углубляют и систематизируют их.

Так в рамках программы «Одаренные дети» педагоги ОО развивают познавательный интерес к изученным предметам, результаты этой деятельности призовые места в районных конкурсах, научно-практических конференциях с результатами исследовательских работ.

**13. Сведения об итоговой аттестации выпускников**

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) |
| За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год |
| Начальная школаОсновная школа | 48 | 47 | 511 | 54 |

**Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)  |
| За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год |
| Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25% | 3 | 75% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 80% | 1 | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Литературное чтение | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25% | 3 | 75% | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40% | 3 | 60% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Родной язык и литературное чтение | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25% | 3 | 75% | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40% | 3 | 60% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25% | 3 | 75% | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60% | 2 | 40% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50% | 2 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60% | 2 | 40% | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 |
| Окружающий мир | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25% | 3 | 75% | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40% | 3 | 60% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Музыка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 5 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Изобразительное искусство | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 5 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 5 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 5 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Башкирский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -- | - | - | - |

 **Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)  |
| За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год |
| Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27 | 8 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27 | 8 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Родной язык и литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 90,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 43 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 90,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 90,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 90,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Обществознание  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 90,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 5 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 43 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 45 | 6 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 45 | 6 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 |
| Музыка  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| ИЗО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| Башкирский язык  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| История и культура Башкортостана | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 |

**13.5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год |
| 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| В новой форме | 7 | 100 |  |  | 11 | 100 |  |  | 4 | 100 |  |  |
| Устные экзамены |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Письменные экзамены |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Тестирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита выпускных работ (рефератов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Собеседование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13.7. Участие в олимпиадах**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ |
| За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2015-2016 учебный год |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | 1/0 | 0 | 2/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Русская литература | 1/0 | 0 | 2/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Родной язык | 1/0 | 0 | 2/1 | 50 | 0 | 0 |
| Башкирский язык | 1/0 | 0 | 2/1 | 50 | 0 | 0 |
| Английский язык | 2/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Математика  | 2/0 | 0 | 2/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| История  | 1/0 | 0 | 3/0 | 0 | 2/0 | 0 |
| Обществознание  | 2/0 | 0 | 3/0 | 0 | 3/0 | 0 |
| География  | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Экология  | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Биология  | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Физика  | 1/0 | 0 | 3/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0/0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Химия  | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| ИЗО | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 2/0 | 0 |
| Технология  | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Физкультура  | 1/0 | 0 | 2/0 | 0 | 2/0 | 0 |
| Черчение  | 1/0 | 0 | 0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Права  | 1/0 | 0 | 1/1 | 100 | 1/0 | 0 |
| ОБЖ | 1/0 | 0 | 2/0 | 0 | 1/0 | 0 |

**13.8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебного заведения | за 2013-2014 учебный год | за 2014-2015 учебный год | за 2015-2016 учебный год |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Государственный ВУЗ |  |  |  |  |  |  |
| Негосударственный ВУЗ |  |  |  |  |  |  |
| Техникумы | 3 | 37,5 | 4 | 57 | 6 | 55 |
| Колледжи и др. |  |  | 1 | 14 | 5 | 45 |

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

|  |
| --- |
| 1. Контингент обучающихся: начальное звено, основное звено.
 |
| 1. Социально – психологическая работа
 |
| 1. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед. кабинетах)
 |
| Обучающихся и педагогов | За счет учредителя |
| 1. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.): спортивные секции
 |

1. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год |
| На уроках | Нет  | Нет  | Нет  |
| На переменах | Нет  | Нет | Нет  |
| Другое | Нет  | Нет  | Нет  |
|  |  |  |  |

1. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Тип учреждения | Уровни развития детей (количество и процент) |
| За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год |
| Начальная школа | Iгр.- 14 ( 74 %)II гр.- 3 (66 %)III гр.- 2(11 %) | Iгр.- 16 ( 80 %)II гр.- 2 (10 %)III гр.- 2 (10 %) | Iгр.- 17 (94%)II гр.- 1 (6%)III гр.- 0 |
| Основная школа | I гр.- 13 ( 43 %)II гр.- 9 (30 %)III гр.- 8 (27 %) | Iгр.- 12 ( 44 %)II гр.- 9 (33 %)III гр.- 6 (22 %) | Iгр.- 7 (41%)II гр.- 3 (18%)III гр.- 7 (41%) |
| Средняя школа |  |  |  |

 **XV. Социальная активность и социальное партнерство ОО** (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОО. В районной газете«Алга», на официальном сайте ОО.

**XVI. Основные сохраняющиеся проблемы ОО**. Наряду с достигнутыми в прошедшем году успехами в коллективе ОО ещё остаются проблемы, требующие дальнейшей работы:

* Проблема замены старой мебели на новую
* Отсутствие современной музыкальной аппаратуры
* Недостаточное комплектование картами для уроков географии и истории.
* Недостаточное количество электронных учебников
* Проблема замены старого оборудования на новую для уроков химии, биологии, физики.

**XVII. Основные направления ближайшего развития ОО**.

* сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
* осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
* организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников;
* способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности;
* сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
* помочь обучающимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

*Задачи кадрового обеспечения:*

* разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
* укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
* формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
* создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
* массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
* проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

*Задачи педагогического обеспечения:*

* разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
* внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
* разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
* реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
* разработка программы коррекционной работы;
* разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
* реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов

*Задачи материально-технического обеспечения:*

* разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
* создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (основного общего)

*Задачи управления:*

* разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
* организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;

 **XVIII. Финансовое обеспечение.**

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется на основе государственных и местных нормативов в расчете на одного обучающегося, установленным в бюджете на основании договора между Учреждением и Учредителем.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Р.Самигуллин

 подпись Ф.И.О.