Согласовано Утверждено

на заседании Директор МОБУ ООШ д.Кудашево

общего собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Р.Самигуллин

Протокол № 3\_

от «18»\_\_июня\_\_2018 г.

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа д. Кудашево»**

**муниципального района Бураевский район**

**Республики Башкортостан**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о результатах деятельности в 2017 – 2018 учебном году**

**и перспективах развития**

1. **Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеучебной деятельности образовательного учреждения.**

**Общие сведения.**

**Наименование:** Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Основная общеобразовательная школа д.Кудашево», муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

452970, Россия, Республика Башкортостан, Бураевский район, д.Кудашево, ул. М.Вахитова, 7

**Учредитель**: Администрация муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан.

Адрес:452970, Россия, Республика Башкортостан, Бураевский район, д.Кудашево, ул. М.Вахитова, 7

 **Сведения об Уставе: :** зарегистрирован 14.07.2015 г. принят на общим собранием протокол №3 от 06.07.2015

**Сведения о лицензии**: серия 02 Л 01 №0004535, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 14 июля 2014 г на срок бессрочно

**Перечень общеобразовательных программ,** по которым МОБУ ООШ д.Кудашево имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. Программа дошкольного образования,
2. образовательная программа начального общего образования,
3. образовательная программа основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году ОО насчитывает 36 обучающихся, ГДО – 16 воспитанников. Работа организована в 1 смену по шестидневной рабочей неделе во 2-9 классах, пятидневной учебной недели в ГДО и в 1 классе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование - 1- 4 классы

2 ступень – основное общее образование - 5- 9 классы.

***Содержание образования в ОО*** .

Основная общеобразовательная школа д.Кудашево, являясь муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением, реализует программы дошкольного, начального общего и основного общего образования. Для достижения ОО поставленных целей важно осуществлять отбор средств реализации поставленных задач на всех ступенях обучения.

На 1 ступени обучения педагогический коллектив призван: сформировать у детей желание и умение учиться, гуманизировать отношения между обучающимися, помочь обучающимся приобрести опыт общения и сотрудничества, мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников.

На 2 ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и самообразовательных навыков, педагогический коллектив стремится: заложить фундамент общей образовательной программы, необходимой для продолжения образования, выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учётом собственных способностей и возможностей, создать условия самовыражения обучающихся в различных видах познавательной и преобразовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в ОО и вне неё.

**Система дополнительного образования в ОО*.***

 Дополнительное образование, как и вся воспитательная работа, является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО. Дети, пришедшие в ОО за получением знаний, наделены природой большим числом всевозможных талантов, и наша задача – помочь им раскрыть эти таланты, преумножить их умения и дать возможность на деле проявить свои способности.

Воспитательная работа в ОО ведется по следующим направлениям:

 - воспитание гражданственности и патриотизма;

 - спортивно-оздоровительная;

 - здоровый образ жизни;

 - организация культурного досуга;

 - профилактика правонарушений;

 - культура общения и этикет;

 - детское самоуправление.

 Выделение блока дополнительного образования в качестве отдельного компонента образовательной программы ОО обусловлено возросшей ролью в современных условиях различных видов неформального образования. Одним из таких видов признано дополнительное образование, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей. Педагогический потенциал дополнительного образования значителен: он выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности, расширяет культурное пространство самореализации ребёнка. Большинство программ дополнительного образования усиливает общую направленность обучения, существенно расширяет и углубляет знания обучающихся по отдельным предметам, формирует необходимые для жизни практические навыки. Занятость обучающихся во внеурочное время не только расширяет их творческие возможности, но и способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности , умению планировать свое время. Участие детей в праздниках, фестивалях, состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» ОО, чувства гордости за неё.

1. **Состав обучающихся** (основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и классам обучения; социальный паспорт школы).

**Количественные данные:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016****учебный год** | **2016-2017****учебный год** | **2017-2018****учебный год** |
| **Всего:** | **46** | **35** | **36** |
| **В т.ч: 1 класс** | **5** | **3** | **5** |
| **2 класс** | **5** | **5** | **3** |
|  **3 класс** | **5** | **5** | **6** |
|  **4 класс** | **5** | **5** | **5** |
|  **5 класс** | **4** | **4** | **4** |
|  **6 класс** | **4** | **4** | **4** |
|  **7 класс** | **3** | **3** | **4** |
|  **8 класс** | **4** | **2** | **3** |
|  **9 класс** |  **11** | **4** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Классы  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | По школе |
| 1 | Количество обучающихся | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 36 |
| 2 | Пол м/д | 3/2 | 2/1 | 3/3 | 5/0 | 0/4 | 4/0 | 1/3 | 0/3 | 2/0 | 20/16 |

 Социум обучающихся ОО в 2017-2018 учебном году выглядит следующим образом:

 78 процента обучающихся по национальности татары, 19% башкиры, 3% - марийцы

Дети-сироты – нет.

Дети-инвалиды -нет.

Матери-одиночки – 4.

Многодетные семьи – 7, в них воспитываются 13 детей.

Неполные (отсутствует отец) семьи - 4 (в них детей 5)

Неполные (отсутствует мама) – 2 (в них детей 3)

Неблагополучные (родители, склонные к пьянству, антиобщественному поведению, уклоняющие от трудовой деятельности и воспитания детей) семьи – 1

 Малообеспеченные семьи – 4 (в них 6 детей).

Социум воспитанников ГДО ОО в 2017 - 2018 учебном году выглядит следующим образом:

 74 процента обучающихся по национальности татары, 23% башкиры, 3% - марийцы

Дети-сироты – нет.

Дети-инвалиды - 2.

Матери-одиночки – 2

Многодетные семьи – 5, в них воспитываются 6 детей.

Неполные (отсутствуют отцы) семьи - 2 (в них детей 3).

Неполные (отсутствует мама) – 1 (в них детей 1)

Неблагополучные (родители, склонные к пьянству, антиобщественному поведению, уклоняющие от трудовой деятельности и воспитания детей) семьи

 Малообеспеченные семьи – 6 (в них 16 детей).

1. **Структура управления образовательной организацией, включая наличие органов общественного самоуправления.**

 Современная ОО представляет собой сложную организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно-воспитательный процесс, хозяйственная деятельность, кадровое и программно-методическое обеспечение, управление всеми вышеперечисленными процессами и, непосредственно, административная деятельность.

В настоящее время законодательные функции в ОО выполняет общее собрание участников образовательного процесса. Деятельность собрания в ОО направлена на решение следующих задач:

* определение основных направлений развития ОО;
* содействие в организации оптимальных условий и форм образовательного процесса;
* финансово-экономическое содействие работе ОО;
* контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОО.

Управляющий совет ОО состоит из представителей родителей обучающихся, сотрудников ОО.

**IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база.**

**Материальная база.**

 Образовательная организация располагает 7 кабинетами по предметам, зданием ГДО, мастерским с деревообрабатывающими, слесарными станками. Имеются учительская, столовая на 30 посадочных мест, котельная, сарай.

 Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

 Мебель в классных комнатах не в полной мере соответствует возрастным особенностям обучающихся.

 Библиотека располагает книжным фондом в 4296 экземпляров, в том числе 1798 учебников. Количество методической литературы составляет 403 экземпляров, количество художественной – 2022. Обеспеченность обучающихся учебниками по предметам составляет:

начальное звено – 100%,

среднее звено– 100 %.

 ОО располагает пришкольным участком в размере 0,25 га, который позволяет пополнять и разнообразить питание обучающихся, способствует развитию опытно-экспериментальной работы.

**Поддержка здоровья обучающихся.**

Одним из направлений нашей работы считаем поддержку и сохранение

здоровья обучающихся. Необходимо создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

* внедрение здоровьесберегающих технологий;
* развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья;
* соблюдение режимных моментов в организации занятий;
* мониторинг здоровья;
* проведение родительских собраний на данную тему;

 В 2017-2018 учебном году коллективом ОО велась активная информационно-просветительская работа, ориентированная на сохранение жизни и здоровья детей.

 Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Регулярно проводятся учения по эвакуации при возникновении ЧС.

 Регулярно ведется систематическая работа по предупреждению пожаров от детских игр с огнем и предотвращения гибели школьников при ЧС и на дорогах. Решение этой задачи, помимо уроков ОБЖ осуществлялось через организацию таких мероприятий, как «День защиты детей», курсы по изучению правил дорожного движения и правил пожарной безопасности, смотр уголков безопасности, конкурс детских рисунков и плакатов, творческих работ, оформление тематического стенда по правилам дорожной безопасности и т.д.

 В течение года обучающиеся 1-9 классов участвовали в школьных спортивных соревнованиях. Обучающиеся 5-9 классов участвовали также в районных соревнованиях по лыжной гонке, легкой атлетике, настольному теннису, по школе безопасности, президентских состязаниях. Осенью и весной проводился общешкольный День здоровья. Целью этих мероприятий было развитие основных физических навыков, воспитание таких качеств, как сила духа, воля, выносливость, стремление к победе, умение работать в коллективе.

**Результаты внеурочной деятельности.**

 Одним из путей решения задач развития обучающихся, а также уменьшения безнадзорности детей является усиление значимости досугового компонента. В 2017 – 2018 учебном году в ОО работали следующие объединения дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учитель | Наименованиезанятий | Количество часов | Классы |
| 1 | Хайбрахманова Р.Р. | Юный математик | 1 | 1-4 |
| 2 | Суфиянова Д.М | Путешествие в страну Информатики | 1 | 1-4 |
| 3 | Набиуллин Р.Х | Общая физическая подготовка  | 1 | 5-7 |

Целями их работы были:

* развитие творческого потенциала детей;
* понимание физической, биологической сущности окружающей среды и роли человека в её сохранности;
* стимулирование любознательности, самостоятельности, поисковой деятельности.

Анализируя результаты участия обучающихся ОО в различных внеурочных мероприятиях, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика в количестве участников и победителей и призеров в различных конкурсах и соревнованиях. Обучающиеся ОО всё активнее принимают участие в мероприятиях, проводимых РОО, учреждениями дополнительного образования, отделом культуры.

 Проведён месячник гражданской защиты с 4 сентября по 4 октября. 1 сентября провели торжественную линейку, посвященную ко Дню Знаний. Во всех классах были проведены классные часы на тему "Россия, устремленная в будущее".

Приняли участие на районном конкурсе чтецов, посв Дню Республики. (Файзуллаева Лариса, Хасанов Руслан, Миннуллин Денис). Активно участвовали на конкурсе рисунков и плакатов «Золотая осень». Такетдинов Артур – победитель в номинации «Природы хрупкая душа» районного конкурса фотографий «Золотая осень». Была проведена спартакиада и экскурсия на природу. Такетдинова Русалина заняла 2 место на традиционном Всероссийском дне бега «Кросс Нации - 2017». Ягудина Наиля – призёр районного конкурса сочинениий «Пою мою республику» по татарскому языку.29 сентября совершили экскурсию в ПЧ-72 с.Бураево. 30 сентября традиционно прошел «День здоровья». День начался с утренней зарядки. Для начальных классов организовали конкурс «Веселые старты». Для -5-9 классов - спортивные соревнования , ребята смогли проявить ловкость, подвижность, гибкость, смекалку. В октябре в школе прошли мероприятия, посвященные Дню Республики.

 На районном конкурс агитбригад Юных инспекторов дорожного движения «Безопасность на дорогах – наше общее дело» команда нашей школы заняла 1 место, стала победителем в номинации «Творческая оригинальность». Состав команды: Багаутдинова Юлия, Хасанова Ляйсан, Зарипова Розалина, Хасанов Руслан,ТакетдиноваРусалина, Файзуллаева Лариса, Файзуллина Ильнара,Тимергалиева Альфия, Ягудина Эльвира. Руководитель: Хайбрахманова Р.Р.

 Осенний бал в школе - событие важное как для обучающихся, так и для педагогов. 24 ноября был организован праздник «Осенний бал». Обучающиеся начальных классов рассказали стихи, пели песни о хлебе, об овощах.
Для девушек 5-8 классов был проведён конкурс красоты «Мисс Осень». Они боролись за лидерство и звание самой-самой. В конце праздника было чаепитие, игры и дискотека.

 1 декабря  в школе проведен классный час на тему "Информирован - значит, защищен", с целью профилактики СПИДа, информирования обучающихся об иммунной системе человека, о передаче ВИЧ- инфекции.   Такетдинова Русалина – победитель районного конкурса плакатов «Наркотикам – нет!». Коллектив школы занял первое место на районном конкурсе за лучшую организацию антинаркотической работы.

Багаутдинова Юлия – 1 место на районном конкурсе «В ритме жизни», посвященном профилактике ВИЧ инфекции в молодёжной среде.

ТимергалиеваАльфия – победитель в номинации «За знание содержания башкирского народного эпоса «Урал батыр»» районного конкурса юных сказителей эпоса на языках народов РБ, РФ и иностранных языках.

Хасанов Руслан (6 класс) – стал участником республиканской ёлки за активное участие в районных и республиканских конкурсах.

14 декабря в школе прошли мероприятия, приуроченные ко Дню башкирского языка, посвященные ко дню рождения поэта - просветителя Мифтахетдина Акмуллы. С обучающимися проводились такие мероприятия: конкурс чтецов стихотворений поэта - просветителя М.Акмуллы; презентация "Акмулла - певец дружбы народов", диктант, викторина. Организованно проведён новогодний праздник, оформлены снежные фигуры, работает каток.

 27 января Файзуллаева Лариса участвовала на видеоконкурсе чтецов «Биишевские чтения». На районном конкурсе исследовательских работ участвовала Тимергалиева Альфия по математике. 12 февраля обучающиеся начальных классов активно участвовали на муниципальном этапе спортивно-образовательной игры обучающихся «Защитники, вперёд!». Тимергалиева Альфия награждена сертификатом национальной библиотеки имени Ахмет-Заки Валиди РБ за участие в республиканском конкурсе рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили». Она же награждена дипломом участника районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

 21 февраля приняли участие на муниципальном конкурсе-фестивале театрально-фольклорных групп обучающихся «Жемчужины Башкортостана».

Семья Ягудиных стала победителем в номинации «За сохранение и укрепление семейных традиций и нравственных ценностей» муниципального конкурса-фестиваля «Семья – хранитель родного языка», посвященного году семьи. 21 февраля обучающиеся 7 класса Такетдинова Русалина, Файзуллина Ильнара, Файзуллаева Лариса участвовали в межрайонном дистанционном диктанте по татарскому языку и литературе «Миллэтем хэзинэсе» и заняли 1 местоТакетдинова Русалина и Файзуллина Ильнара, 3 место – Файзуллаева Лариса. В конкурсе, посвященном 100-летию образования РБ «Я люблю тебя, Башкортостан!» Хасанов Руслан победитель в номинации «За артистизм и эмоциональность выступления».

 Участвовали на районном дистанционном конкурсе агитбригад «лучшая дружина юных пожарных».

С 23 января по 23 февраля 2018 года в нашей школе прошёл Месячник военно–патриотического воспитания. Месячник прошёл насыщенно, разнообразно. В рамках Месячника были проведены: классные часы и уроки мужества по темам:
«Блокадный Ленинград», «О сталинградской битве», «Юные герои - антифашисты», «Афганистан – наша память и боль», прошёл конкурс рисунков, посвящённый Дню защитника Отечества «Память в наших сердцах жива», конкурс сочинений «Я выбираю будущее России», конкурс - смотр строя и песни, «А ну- ка, парни!», «Веселые старты» для обучающихся начальных классов.

Провели лыжное соревнование, соревнование по шашкам и настольному теннису. Ребятам были показаны фильмы военно- патриотической тематики. Одним из интересных мероприятий стала военно-спортивная игра «Зарница».

 27 февраля на районном конкурсе военно-патриотической песни «Виктория» ансамбль девочек стала победителем.

 В апреле Хасанов Руслан участвовал на муниципальном этапе конкурса «Тукаевские напевы» и стал победителем в номинации «Чудесный мир».

 В апреле проведены мероприятия в рамках республиканской акции «Марш парков - 2018»: конкурс рисунков «Земля наш Дом», День Земли, экологический субботник, организована книжная и фотовыставка о природе Башкортостана. С 16 апреля по 16 мая проведён месячник пожарной безопасности. *В* рамках месячника были запланированы и проведены следующие мероприятия: проведены тематические беседы, лекции на уроках ОБЖ, классные часы на темы: «Пожар в доме», «Лесной пожар»,« Пожар легче предупредить, чем потушить» - 5 класс», «С огнем не шутят»,« Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре», «Первичные средства тушения пожара». 17 апреля проведен урок ОБЖ. Провели конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!». Работы Файзуллаевой Ларисы и Файзуллиной Ильнары были отправлены на районный конкурс. Также были проведены викторины, конкурсы по правилам поведения на дорогах, при пожарах и угрозе террористических акций. Проведены спортивные соревнования по настольному теннису, по легкой атлетике. Была проведена тренировка по эвакуации обучающихся на случай возникновения пожара. Во время месячника ребята познакомились с правилами поведения при различных чрезвычайных ситуациях . Познакомились и с первичными средствами пожаротушения. Все мероприятия прошли по утверждённому плану месячника.

Во всех классах были проведены инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Цели и задачи, поставленные перед коллективом и учащимися школы были реализованы полностью. Хайбрахманов Ильназ занял 2 место на районных соревнованиях по настольному теннису. С 16 по 21 апреля проведена неделя экологической грамотности. В рамках недели проведены игры на тему «Встреча пернатых друзей», конкурс- выставка «Вторая жизнь ненужных вещей», экоурок, трудовой десант «Чистый двор,чистая улица».

 Обучающиеся 8 класса участвовали на муниципальном конкурсе плакатов «Вечная память». Семья Багаутдиновых стала призёром районного конкурса творческих работ «Герб моей семьи». Ягудина Наиля(8 класс) заняла 2 место на районном конкурсе плакатов «В ритме жизни»,направленном на профилактикуВИЧ в молодёжной среде. Ягудина Эльвира (8 класс) участвовала на муниципальном этапе XVI Всероссийского конкурса “Лучший урок письма» по теме «Рецепты счастливой жизни». В рамках проведения Дня славянской письменности и культуры были проведены следующие мероприятия: конкурс на лучшую каллиграфию (победителями и призёрами стали Тимергалиева Альфия, Файзуллаева Лариса, Хасанова Ляйсан), во всех классах прошли уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры. Была оформлена книжная выставка «К истокам русского слова…». На конкурсе «Великий и могучий» (составление рассказа на одну букву) стали победителями обучающиеся 5класса.

**V. Участие образовательной организации в реализации приоритетного национального проекта «Образование».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Измерение | 2015/16 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы | ед. | - | - | - |
| Поощрение лучших учителей  | чел. | - | - | - |
| Дополнительное вознаграждение за классное руководство | чел. | 7 | 7 | 7 |
| Государственная поддержка талантливой молодежи |  чел. | - | - | - |
| Оснащение учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы) |  ед. | 1 | 1 | 1 |
| Информатизация образования – подключение ОО к сети Интернет, наличие мультисервисной образовательной сети | ед. | 1 | 1 | 1 |
| Поставка школьных автобусов в сельские территории  | ед. | - | - | - |
| Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват  | чел., % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Развитие дистанционного образования детей-инвалидов | чел. | - | - | - |

**VI. Переход на новые образовательные стандарты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | 2015/16уч. год | 2016/2017уч.год | 2017/2018уч.год |
| 1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения  | 5 | 6 | 7 |
| 2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения | 11 | 11 | 11 |
| 3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС | 11 | 11 | 11 |
| 4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов | 11 | 11 | 11 |
| 5. Количество классов, использующие программы внеурочный деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ в ДОУ | 5 | 7 | 7 |
| 6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС |  |  |  |
| 7. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования ОУ в соответствии с ФГОС | 1 | 1 | 1 |
| 8. Наличие основной образовательной программы (ООП)начального общего образования ОУ в соответствии с ФГОС | 1 | 1 | 1 |
| 7. Наличие основной образовательной программы (ООП) основного общего образования ОУ в соответствии с ФГОС | 1 | 1 | 1 |

**VII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

**7.1. Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОО |
| Общее количество обучающихся | 19 | 17 | - | 36 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 4 / 4,5 | 5 / 3,4 | - | 9 / 3,9 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 4 | 5 |  | 9 |
| Гимназических  | - | - |  | - |
| Лицейских | - | - |  | - |
| с углубленным изучени­ем отдельных предметов  | - | - |  | - |
| Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД | - | - |  | - |

**7.2. Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим работы | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1 класс 5 дней 2-4 классы 6 дней | 6 дней |  |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 класс 35 , 40 минут 2-4 классы 45 мин | 45 минут |  |
| Продолжительность перерывов (мин)Динамическая пауза | минимальная 10 мин, максимальная 20 мин40 мин | минимальная 10 мин, максимальная 20 мин |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | четверть  | четверть |  |

**7.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения | Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы | Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня | Количество обучающихся оставленных на второй год | Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения |
| 2 | - | - | - | - |
|   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**8. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

**8.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие квалификации | Всего | % к общему числу педагогических работников |
| Образование: высшее | 10 | 90,9% |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное | 1 | 9 % |
| Квалификационные категории: высшая  | 2 | 18% |
| первая | 7 | 63 % |
| вторая | - | - |
| почетные звания | - | - |
| ученые степени | - |  |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 11 | 100 % |

**8.2. Учителя, работающие по нетиповым программам (модифицированным; авторским)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам | Учебный предмет |
| Наименование разновидности учебных программ (кем утверждена или рекомендована к использованию) | Автор учебной программы | Рецензент | Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы) |
| - | - | - | - | - |

**9. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

9.1. **Учебный план образовательного учреждения на учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план для 8-9 классов разработан на основе Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденного решением Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 4 августа 2017 г протокол № 4, Регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом МО Республики Башкортостан от 29.04.2015 года № 905 и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.,

Учебный план образовательной организации для 1-7 х классов разработан в соответствии с требованиями *Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ*  «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507,от 31.12.2015 N 1576, от 31.12.2015 N 1577), для 1-4 классов вариант 2 для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан, для 5-7 классов для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются один из языков народов России и второй иностранный язык.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

 Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

 Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

 Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

 Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;

понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

 Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

 Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

 Учебный предмет «Физическая культура» в 1-9 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

В V-VII классах 3 час физической культуры преподается за счет часов внеурочной деятельности по заявлению родителей (законных представителей).

 По учебному плану, изучаются русский язык, литература, родной язык и родная литература, башкирский язык (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании»), иностранный язык, второй иностранный язык.

Учебные планы для I-IV классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования**.** Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования***.***  Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

**Особенности учебного плана образовательной организации.**

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в VIII – IX классах.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со II класса, 2-9 классы изучают английский язык.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык»** изучается в VII классе, изучают немецкий язык.

Учебный предмет ***«Родной язык» и***  «***Литературное чтение на родном языке»*** изучается в I - IV классах,

II и III классы изучают татарский язык, I и IV классы башкирский язык.

Учебный предмет **«Родной язык» и «Родная литература»** изучается в V - VII классах

 V класс изучают башкирский язык, VI – VII классы татарский язык

Учебный предмет ***«Родной язык и литература»*** изучается в VIII - IX классах,

VIII- IX классы изучают татарский язык.

Учебный предмет ***«Башкирский язык»*** изучается в I - IX классах.

Учебный предмет ***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,*** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в I – IV классах в рамках учебного предмета «Математика», в VII – IX классаx – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет ***«Обществознание»*** изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет ***«География»*** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

 Учебный предмет ***«Искусство»*** изучается и в IX классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

 Учебный предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» согласно заявлению родителей изучается модуль «Основы светской этики» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю, 34 ч. в год, в 5 -7 классах изучается «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Материалы курсов «История России» и «Всеобщая история» в 9 классе с 2012-2013 учебного года изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы – интегрировано, в рамках единого предмета «История».

В рамках учебного предмета «Математика» изучаются в 8 и 9 классах - «Алгебра»- по 3 ч., «Геометрия»- по 2 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах по 1 часу передан на предмет «Башкирский язык», во 2,3 классах по 1 часу передан на предмет «Математика», в 5-7 классах по 1 часу передан на предмет «Башкирский язык», в 5 классе 1 час передан на предмет «Математика», 1 час передан на предмет «Русский язык», в 6 классе: 1 час - на предмет «Математика», в 7 классе: 1 час –на предмет «Алгебра» по заявлению родителей (законных представителей).

Компонент образовательной организации в 8 классе 1 час передан на предмет «Башкирский язык», в 9 классе 1 час передан на предмет «Математика», в рамках которого изучается «Алгебра» по заявлению родителей (законных представителей).

**Начальное общее образование**

(для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются один из языков народов России)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| I | II | III | IV | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |
|   | Башкирский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**Основное общее образование**

(для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются один из языков народов России и второй иностранный язык)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Второй иностранный язык |  |  | 1 | 1 |
| Общественно – научные языки | История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 2\* | 2\* | 2\* | 6 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |
|  | Башкирский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 |  | 2 |
| Алгебра |  |  | 1 | 1 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 100 |

\*- 3-й час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности

**основное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
|  | **VIII** | **IX** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 3 | 2 | **5** |
| Литература | 2 | 3 | **5** |
| *Родной язык и литература <1>* | *2\** | *2\** | ***4\**** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | **6** |
| Математика | 5 | 5 | **10** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | **2** |
| География | 2 | 2 | **4** |
| Физика | 2 | 2 | **4** |
| Химия | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 2 | 2 | **4** |
| Музыка  | 0,5 | 0,5 | **1** |
| ИЗО | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Технология | 1 |  | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итого:** | **31** | **30** | **61** |
| Региональный (национально-региональный) компонент икомпонент образовательной организации (6-дневная неделя) <1> | 5 | 6 | **11** |
| Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя)**Русский язык****Башкирский язык**  **История и культура Башкортостана**  | 11 | 111 | 122 |
| Компонент образовательной организации (6-дневная неделя) Башкирский язык Математика | 1 | 1 | **1****1** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузкапри 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 36 | 36 | **72** |

<1> При расчете часы, отведенные на преподавание "Родного языка и литературы", засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации.

<2> Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VIII классе - 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе - 35 часов учебного предмета «История".

<3> Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

9.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида

|  |  |
| --- | --- |
| Вид общеобразовательного учрежденияМОБУ «ООШ д.Кудашево» | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида |
| Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются) | Планируемые уровни подготовки обучающихся |
|  | На II ступени(5-9кл.) | На IIIступени(10-11кл.) | На II ступени(5-9кл.) | На IIIступени(10-11кл.) |
| Общеобразовательная программа индивидуализированного обучения (за счет школьного компонента): на первой ступени (1-4 классы), на второй ступени (5-9 классы) |  |  |  |  |
| Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на 1 ступени (1-4 классы) |  |  |  |  |
| Общеобразовательная школаОбщеобразовательная программа базового обучения:на первой ступени (1-4 классы), на второй ступени (5-9 классы) | ++ |  | Общее образование |  |
| Общеобразовательная программа компенсирующего обучения: на 1 ступени (1-4 классы)на второй ступени (5-9 классы) |  |  |  |  |

**9.3. Изучение иностранных языков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Английский язык | базовый  | базовый |  |
| Немецкий язык |  | базовый |  |
| Французский язык |  |  |  |

 **9.4. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют.**

10.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.) | Кем используется (предметы) | Год установки  |
| IBM совместимый ExcimerКомпьютер КламаС | кабинет информатики | МатематикаИнформатикаГеографияБиологияХимияФизикаИсторияРусский языкЛитература | 200920112013 |
| Компьютер «Seleron» | Учительская  | В делопроизводстве, в учебном процессе | 2010 |
| HP Probook 4545s | Кабинет начальных классов | предметниками | 2012 |
| HP Probook 4545s | Кабинет начальных классов | предметниками | 2012 |
| HP Probook 4545s | Кабинет информатики и ИКТ | предметниками | 2012 |
| HP Probook 4545s | Кабинет родных языков | предметниками | 2012 |

10.2.Компьютерные программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
| Системная | Windows XP | Майкрософт | В обучении |
| Прикладная | Пакет Offise | Майкрософт | В обучении, делопроизводстве |

10.3. Дополнительное оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| МодемМодем | ROSTELECOM\_E474 | 1 | Китай |
| Сканер | Bear Paw 1200CU Plus | 1 | Китай |
| Принтер | Canon LAZER SHOT LBP 2900 | 1 | Япония |
| МФУ | Samsung SCX-3400F | 1 | Китай |
| Телевизор | RUBIN | 1 | Россия |
| Компьютер | Excimer | 1 | Китай |
| Компьютер | КламаС | 7 | Россия |
| Компьютер | «Seleron» | 1 | Китай |
| Ксерокс | Canon | 1 | Япония |
| Фотоаппарат | Panasonic | 1 | Китай |

10.4. Электронная почта

kudash.shkol@yandex.ru

**11. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОО.**

Одной из основных задач в 2017 - 2018 учебном году было совершенствование педагогического мастерства, обучение педагогов информационным технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами возможностями. Основой работы было непрерывное совершенствование методической подготовленности педагогических работников в области определенного учебного предмета, обеспечение технологичности образовательного процесса.

Содержание методической работы реализовывало программу развития ОО, образовательную программу. Оно формировалось на основе нормативных документов, учебного плана, учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание, мониторинга образовательной деятельности, помогающего определить проблему, установить задачи, учителю творчески подойти к реализации темы самообразования.

11.1. Реализуемые формы научно-методической работы.

В МОБУ ООШ д.Кудашево работают 2 методических объединения:

ШМО учителей начальных классов

ШМО классных руководителей

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение ряда задач:

1. Поиск наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
2. Формировать у обучающихся системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
3. Формировать у обучающихся умения применять знания в творческих условиях.
4. Продолжить работу по диагностике отслеживающую динамику развития обучающихся, фиксирующую уровень обученности обучающихся.
5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам и др.

 При посещении уроков членами администрации особое внимание обращалось на следующие проблемы:

* система работы учителя,
* использование современных информационных технологий обучения,
* формирование навыков самостоятельной работы обучающихся на уроке,
* работа с книгой, дополнительной литературой,
* организация повторения и контроля изучаемого материала.
* Самостоятельная работа обучающихся на уроке

 В ОО сформировался творческий, работоспособный коллектив, что является хорошей основой для освоения и продолжения сложившихся традиций, успешного участия школьного коллектива в осуществлении инновационных процессов.

11.2. Опытно-экспериментальная работа ОО

11.3. Исследовательская работа.

Тимергалиева Альфия участвовала на муниципальном этапе исследовательских работ по математике.

К педагогическим условиям педагоги ОО относят развитие интеллектуальных способностей обучающихся, организацию ориентировочно-исследовательской деятельности, которые не только формируют предметные знания, но и углубляют и систематизируют их.

Так в рамках программы «Одаренные дети» педагоги ОО развивают познавательный интерес к изученным предметам, результаты этой деятельности призовые места в районных конкурсах, научно-практических конференциях с результатами исследовательских работ.

**13. Сведения об итоговой аттестации выпускников**

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) |
| За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год | За 2017-2018 учебный год |
| Начальная школаОсновная школа | 47 | 511 | 54 | 52 |

**Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)  |
| За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год | За 2017-2018 учебный год |
| Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 |
| Литературное чтение | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Родной язык и литературное чтение | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Окружающий мир | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Музыка | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Изобразительное искусство | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| Башкирский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -- | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |

 **Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)  |
| За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год | За 2017-2018 учебный год |
| Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» | Не аттесто-вано | «2» | «3» | «4» и «5» |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27 | 8 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 27 | 8 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Родной язык и литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 90,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 90,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 90,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 90,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Обществознание  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 10 | 90,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 45 | 6 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 45 | 6 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Музыка  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| ИЗО | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Башкирский язык  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| История и культура Башкортостана | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 18 | 9 | 81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |

**13.5. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год | За 2017-2018 учебный год |
| 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 кл. |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |  |  |
| В новой форме | 11 | 100 |  |  | 4 | 100 |  |  | 2 | 100 |  |  |
| Устные экзамены |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Письменные экзамены |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тестирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Защита выпускных работ (рефератов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Собеседование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13.7. Участие в олимпиадах**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеровот кол-ва участников от ОУ |
| За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год | За 2017-2018 учебный год |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Русский язык | 2/0 | 0 | 1/0 | 0 | 2/1 | 50 |
| Русская литература | 2/0 | 0 | 1/0 | 0 | 2/0 | 0 |
| Родной язык | 2/1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Башкирский язык | 2/1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Математика  | 2/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| История  | 3/0 | 0 | 2/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Обществознание  | 3/0 | 0 | 3/0 | 0 | 2/0 | 0 |
| География  | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Экология  | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Биология  | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Физика  | 3/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Информатика и ИКТ |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия  | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 0 | 0 |
| ИЗО | 1/0 | 0 | 2/0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология  | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Физкультура  | 2/0 | 0 | 2/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| Право  | 1/1 | 100 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |
| ОБЖ | 2/0 | 0 | 1/0 | 0 | 1/0 | 0 |

**13.8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебного заведения | за 2015-2016 учебный год | за 2016-2017 учебный год | за 2017-2018 учебный год |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Государственный ВУЗ |  |  |  |  |  |  |
| Негосударственный ВУЗ |  |  |  |  |  |  |
| Техникумы | 6 | 55 | 2 | 50 |  |  |
| Колледжи и др. | 5 | 45 | 2 | 50 |  |  |

1. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация).

|  |
| --- |
| 1. Контингент обучающихся: начальное звено, основное звено.
 |
| 1. Социально – психологическая работа
 |
| 1. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед. кабинетах)
 |
| Обучающихся и педагогов | За счет учредителя |
| 1. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, тренажерный зал, спортивные секции и т.п.): спортивные секции
 |

1. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год | За 2017-2018 учебный год |
| На уроках | Нет  | Нет  | Нет  |
| На переменах | Нет  | Нет | Нет  |
| Другое | Нет  | Нет  | Нет  |
|  |  |  |  |

1. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| Тип учреждения | Уровни развития детей (количество и процент) |
| За 2014-2015 учебный год | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год | За 2017-2018 учебный год |
| Начальная школа | Iгр.- 14 ( 74 %)II гр.- 3 (66 %)III гр.- 2(11 %) | Iгр.- 16 ( 80 %)II гр.- 2 (10 %)III гр.- 2 (10 %) | Iгр.- 17 (94%)II гр.- 1 (6%)III гр.- 0 | Iгр.- 11 (58%)II гр.- 7 (37%)III гр.- 1(5%) |
| Основная школа | I гр.- 13 ( 43 %)II гр.- 9 (30 %)III гр.- 8 (27 %) | Iгр.- 12 ( 44 %)II гр.- 9 (33 %)III гр.- 6 (22 %) | Iгр.- 7 (41%)II гр.- 3 (18%)III гр.- 7 (41%) | Iгр.- 6 (35%)II гр.- 8 (47%)III гр.- 3 (18%) |

 **XV. Социальная активность и социальное партнерство ОО** (сотрудничество с вузами, учреждениями НПО, СПО). Публикации в СМИ об ОО. В районной газете«Алга», на официальном сайте ОО.

**XVI. Основные сохраняющиеся проблемы ОО**. Наряду с достигнутыми в прошедшем году успехами в коллективе ОО ещё остаются проблемы, требующие дальнейшей работы:

* Проблема замены старой мебели на новую
* Отсутствие современной музыкальной аппаратуры
* Недостаточное комплектование картами для уроков географии и истории.
* Недостаточное количество электронных учебников
* Проблема замены старого оборудования на новую для уроков химии, биологии, физики.

**XVII. Основные направления ближайшего развития ОО**.

* сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
* осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
* организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников;
* способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности;
* сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
* помочь обучающимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

*Задачи кадрового обеспечения:*

* разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
* укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
* формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
* создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
* массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
* проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

*Задачи педагогического обеспечения:*

* разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
* внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
* разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
* реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
* разработка программы коррекционной работы;
* разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
* реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов

*Задачи материально-технического обеспечения:*

* разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
* создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (основного общего)

*Задачи управления:*

* разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
* организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;

 **XVIII. Финансовое обеспечение.**

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется на основе государственных и местных нормативов в расчете на одного обучающегося, установленным в бюджете на основании договора между Учреждением и Учредителем.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Р.Самигуллин

 подпись Ф.И.О.